

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2022 г.

Председатель



Б. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ПМ.02

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременными детям при заболеваниях, отравлениях и травмах составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Логвина Вера Константиновна, преподаватель терапии
Коломиец Елена Сергеевна, преподаватель клинической фармакологии
Нарушевич Анна Викторовна, преподаватель фтизиатрии
Середюк Марина Вадимовна, преподаватель нервных болезней
Грибанова Ольга Валерьевна, преподаватель психиатрии
Стафеева Татьяна Владленовна, преподаватель инфекционных болезней
Тыркова Ольга Геннадьевна, преподаватель инфекционных болезней
Носкова Юлия Борисовна, преподаватель хирургии
Иванова Ирина Ивановна, преподаватель офтальмологии
Михайлова Елена Вячеславовна, преподаватель медицины катастроф
Бутылкина Людмила Евгеньевна, преподаватель педиатрии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	61

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах по специальности 31.02.02 Акушерское дело и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1276 часов (а), в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1060 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 712 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 348 часов;

учебная практика – 108 часов;

производственная – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах по специальности 31.02.02 Акушерское дело и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.3.	МДК. 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность:	360	242	86	156		118		36	36
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.01.01 Терапия	166	112	52	60		54			
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.01.02 Клиническая фармакология	44	34	10	24		10			
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.01.03 Фтизиатрия	50	32	8	24		18			
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.01.04 Нервные болезни	50	32	8	24		18			
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.01.05 Психические болезни	50	32	8	24		18			
ПК 2.1., ПК 2.3.	МДК. 02.02 Инфекционные заболевания и беременность	82	62	20	42		20		36	
ПК 2.1., ПК 2.3.	МДК. 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность:	410	266	80	186		144		36	36
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.03.01 Хирургия	172	114	36	78		58			
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.03.02 Оториноларингология	50	32	8	24		18			
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.03.03 Офтальмология	50	32	8	24		18			
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.03.04 Основы реаниматологии	50	32	8	24		18			
ПК 2.1., ПК 2.3.	Раздел 02.03.05 Медицина катастроф	88	56	20	36		32			
ПК 2.2., ПК 2.3.	МДК. 02.04 Педиатрия	208	142	40	102		66			36
	Всего: 1276	1060	712	226	486		348		108	108

МДК.02.01 и МДК.02.03 - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

МДК.02.02 - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

МДК.02.04 - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Производственная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ПМ.02 - ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.			
Раздел 02.01.01 Терапия.		112	
Тема 02.01.01.01. Введение. Терапия. Этапы развития науки. Цели и задачи дисциплины. Терапия и акушерство.	Содержание	2	1
	Основные этапы развития как науки. Цели и задачи предмета. Структура терапевтической службы России. История развития терапии как науки. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины: Г.А.Захарьина, М.Я. Мудрова, С.П.Боткина, Г.Ф.Ланга, А.А.Мясникова. Терапия и акушерство. Значение терапии для акушерской практики.		
Тема 02.01.01.02. Методы клинического обследования пациента.	Содержание	2	1
	Субъективный метод (сбор жалоб и анамнеза). Объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные (лабораторные и инструментальные). Диагностическое значение. Схема истории болезни.		
Тема 02.01.01.03. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бронхиты.	Содержание	2	1
	АФО органов дыхания. Основные симптомы и синдромы, методы обследования, факторы риска. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. Определение, этиология, распространенность, клинические проявления, классификация, принципы диагностики, лечения, профилактики. Реабилитация пациентов и диспансерное наблюдение. Особенности течения заболевания при беременности.		
Тема 02.01.01.04. Методы обследования и уход при заболеваниях органов дыхания.	Практическое занятие	6	2
	Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Особенности обследования пациента при заболеваниях органов дыхания. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа с ЭУМ, ЭДМ Отработка методики обследования пациентов при этих заболеваниях. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения. Отработка техники сбора мокроты на микроскопическое исследование, на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, ФВД, проведению оксигенотерапии. Туберкулинодиагностика. Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, легочном кровотечении. Устройство и		

		назначение небулайзера, спинхалера, пикфлоуметра. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором. Выполнение практических манипуляций. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Тема 02.01.01.05. Пневмонии.	Содержание		2	1
		Определение, этиология, классификация. Понятие о внебольничной и внутрибольничной пневмониях. Факторы риска. Клиника. Влияние пневмонии на течение беременности. Принципы диагностики и лечения. Роль акушерки и особенности ухода.		
Тема 02.01.01.06. Бронхиальная астма.	Содержание		2	1
		Программа ВОЗ по бронхиальной астме. Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных бронхиальной астмой. Астма – школы.		
Тема 02.01.01.07. Туберкулез легких.	Содержание		2	1
		Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные симптомы и диагностика. Методы лечения. Виды профилактики. Беременность и туберкулез.		
Тема 02.01.01.08. Заболевания органов дыхания.	Семинарско-практическое занятие		6	2
		Решение ситуационных задач. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии.		
Тема 02.01.01.09. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка.	Содержание		2	1
		АФО ССС. Методы субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы заболеваний ССС. Эпидемиология. Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики. Беременность и ревматизм. Лечение, профилактика, реабилитация больных с ревматизмом. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение. Роль акушерки и особенности ухода.		
Тема 02.01.01.10. Пороки сердца.	Содержание		2	1
		Определение. Виды пороков сердца. Понятия стеноз и недостаточность клапана. Компенсация и декомпенсация. Причины приобретенных пороков Гемодинамика. Клиника митральных и аортальных пороков, принципы диагностики, лечения, ухода. Пороки сердца и беременность.		
Тема 02.01.01.11. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь.	Содержание		2	1
		Определение. Распространенность. Факторы риска, механизм развития, клиника, особенности течения заболевания при беременности. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Гипертонический криз. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Неотложная помощь.		

Тема 02.01.01.12. Атеросклероз.	Содержание		2	1
		Определение. Эпидемиология. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические формы, возможные проблемы и осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактика.		
Тема 02.01.01.13. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	Содержание		2	1
		Определение. Актуальность. Классификация, факторы риска. Стенокардия. Клиника в зависимости от вида, ФК. Неотложная помощь, реабилитация больных. ИБС, стенокардия и беременность. Определение. Распространенность в мире и России. Факторы риска. Клинические варианты, осложнения, диагностика, неотложная помощь. Лечение, реабилитация, профилактика. Инфаркт миокарда и беременность.		
Тема 02.01.01.14. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.	Содержание		2	1
		Определение. Обморок, коллапс, шок. Сердечная астма, отек легких. Причины, клиника, возможные проблемы, принципы, диагностики, неотложная доврачебная помощь. Влияние острой сердечно-сосудистой недостаточности на беременность. ХСН. Определение, этиология, классификация по стадиям. Клиника. Принципы диагностики, лечения. Роль акушерки, особенности ухода.		
Тема 02.01.01.15. Методы обследования и уход при заболеваниях сердца.	Практическое занятие		6	2
		Отработка методики обследования пациентов при этих заболеваниях. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения. Обучение пациента уходу за больными. Выполнение практических манипуляций. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Тема 02.01.01.16. Особенности ухода за больными при ревматической лихорадке, пороках сердца, гипертонической болезни, атеросклерозе, ИБС, острой сосудистой и сердечной недостаточности, ХСН.	Практическое занятие		6	2
		Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Составление плана обследования, лечения и ухода. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе и сердечно-болевом синдроме. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, распознаванию признаков гипертонического криза, оказанию самопомощи. Разбор результатов дополнительных исследований. Демонстрация ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в введение ЛС, п/к введение гепарина, измерение АД, подсчет пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам питания в соответствии с диетой № 10, правилам приема назначенных лекарственных препаратов Составление рекомендаций по режиму лечебного питания при гипертонической болезни и атеросклерозе. ИБС. Обморок, коллапс, шок. Сердечная астма, отек легких. Причины, клиника, возможные проблемы, принципы, диагностики, неотложная доврачебная помощь. Влияние острой сердечно-сосудистой недостаточности на беременность. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введения лекарственных		

		средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Тема 02.01.01.17. Заболевания органов кровообращения.	Семинарско-практическое занятие		6	2
		Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии		
Тема 02.01.01.18. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Гастриты. ГЭРБ. Функциональные диспепсии.	Содержание		2	1
		Определение, причины, факторы риска. Классификация гастритов (Сидней 1978 г). Клиника. ГЭРБ. Функциональные диспепсии. Особенности клинических проявлений, течения и диагностики при беременности. Принципы лечения. Основы профилактики.		
Тема 02.01.01.19. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Содержание		2	1
		Определение, факторы риска, причины, условия развития, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Возможные осложнения, неотложная помощь, принципы лечения и профилактики. Реабилитация. Диспансеризация.		
Тема 02.01.01.20. Особенности обследования и ухода при заболеваниях органов ЖКТ.	Практическое занятие		6	2
		АФО системы пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Решение ситуационных задач с учетом беременности. Методы дополнительного обследования, лечения и ухода. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Вопросы диетотерапии, диспансеризации. Составление бесед по питанию беременных при заболеваниях органов пищеварения. Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Закрепление практических навыков, Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно-инструментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря, кишечника, панкреатита. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: печеночной колике, желудочном кровотечении. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Закрепление практических навыков, сообщения, презентации. Работа с ЭУМ, ЭДМ. Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		

Тема 02.01.01.21. Хронические гепатиты. Цирроз печени.	Содержание	2	1
	Определение, причины факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Диспансеризация. Заболевания печени и беременность.		
Тема 02.01.01.22. Заболевания желчевыводящих путей.	Содержание	2	1
	Заболевания желчевыводящих путей. АФО желчевыводящей системы. Дискинезия ЖВП. Определение. Причины. Виды. Клиника. Лечение. Хронический холецистит. Классификация. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Неотложная помощь при печеночной колике. Заболевания ЖВП и беременность.		
Тема 02.01.01.23. Заболевания кишечника. Хронический панкреатит.	Содержание	2	1
	Распространённость заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Определение понятия «панкреатит». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Особенности этих заболеваний при беременности.		
Тема 02.01.01.24. Методы обследования пациентов с заболеваниями почек. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь (МКБ). Бессимптомная бактериурия.	Содержание	2	1
	АФО мочевыделительной системы. Методы обследования пациентов при заболеваниях почек. Основные симптомы, синдромы. Лабораторные методы исследования мочи (ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому). Пиелонефриты. Определение. Эпидемиология. Причины, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Осложнения, принципы лечения, реабилитация, профилактика. Определение МКБ. Распространенность заболевания, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при приступе ПК. Понятие о бессимптомной бактериурии. Клиническое значение.		
Тема 02.01.01.25. Острый и хронический гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	Содержание	2	1
	Определение ОГН и ХГН. Этиопатогенез. Классификация. Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Определение ОПН и ХПН. Причина. Клиника. Особенности проявлений и течения при беременности. Диагностика, принципы лечения, уход при уремии.		
Тема 02.01.01.26. Методы обследования и уход при заболеваниях почек.	Практическое занятие	6	2
	Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях почек и системы мочевого выделения. Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов дополнительных исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам:		

		к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследований, на пробу Зимницкого, Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ. Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Выполнение практических манипуляций. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по экстрагенитальной патологии.		
Тема 02.01.01.27. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Анемии.	Содержание		2	1
		Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови. Анемия. Определение. Классификация анемий, причины, клиника железодефицитной и витамин В 12 дефицитной анемий. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, диспансеризации. Особенности течения заболевания и лечения анемий при беременности.		
Лейкозы. Геморрагические диатезы.	Содержание		2	1
		Лейкозы. Определение. Социальная значимость. Причины, факторы риска, симптомы острого лейкоза, хронического миело- и лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения лейкозов. Диспансеризация. Лейкоз и беременность. Определение. Социальная значимость. Причины, факторы риска, симптомы геморрагических диатезов (болезнь Верльгофа, гемофилия, геморрагический васкулит). Принципы диагностики и лечения. Диспансеризация. Геморрагические диатезы и беременность.		
Тема 02.01.01.28. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кроветворения.	Практическое занятие		6	2
		Обсуждение АФО кроветворных органов, состава и нормальных показателей крови, схемы кроветворения, принципов диагностики и лечения. Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови (анемиях, лейкозах). Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Тема 02.01.01.29. Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.	Содержание		2	1
		Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. АФО щитовидной железы. Методы обследования. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные исследования: определение йода, связанного с белками. Радиоизотопные методы.		

		ДТЗ, гипотиреоз (микседема), эндемический зоб. Определения. Факторы риска. Клиника. Типичные жалобы, внешние признаки. Особенности течения заболевания при беременности. Принципы диагностики, лечения. Профилактика йоддефицитных заболеваний.		
Тема 02.01.01.30. Сахарный диабет.	Содержание		2	1
		Особенности ухода за больными с сахарным диабетом. АФО поджелудочной железы. Принципы диагностики и лечения. Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Лечебное питание, правила приема назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Тема 02.01.01.31. Особенности обследования и ухода при заболеваниях эндокринной системы.	Практическое занятие		6	2
		Обсуждение АФО щитовидной железы. Методы диагностики и лечения при эндокринной патологии. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Профилактика йоддефицитных заболеваний. Сообщения, рефераты. Работа с ЭУМ, ЭДМ. Особенности ухода за больными с сахарным диабетом. АФО поджелудочной железы. Принципы диагностики и лечения. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови и мочи при сахарном диабете. Тест толерантности к глюкозе. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Закрепление практических навыков. Набор и подкожное введение инсулина, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Тема 02.01.01.32. Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз.	Содержание		2	1
		АФО костно-мышечной системы. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Особенности течения заболеваний при беременности.		

Тема 02.01.01.33. Острые аллергозы. Отравления.	Содержание	2	1
	Понятие «острое аллергическое заболевание», распространенность. Причины и факторы риска, клиника анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы. Доврачебная помощь. Понятие «Лекарственная зависимость». Социальная значимость. Лекарственная болезнь и беременность. Принципы диагностики и лечения. Понятие «Отравления». Причины, доврачебная помощь. Особенности течения заболевания при беременности.		
Тема 02.01.01.34. Неотложные состояния в терапии.	Содержание	2	1
	Неотложная помощь при: приступе бронхиальной астмы, легочной кровотечении, гипертоническом кризе, острой сосудистой и острой сердечной недостаточности, печеночной и почечной коликах, коматозных состояниях при сахарном диабете, острых аллергических состояниях. Тактика акушерки.		
Тема 02.01.01.35. Неотложные состояния в терапии.	Семинарско-практическое занятие	6	2
	Решение ситуационных задач по теме. Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при острых аллергозах, отравлениях. Планирование действий. Знакомство с медикаментами. Составление противошокового набора. Закрепление практических навыков. Реферативные сообщения. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
Самостоятельная работа студента.		54	
– Обзор литературы по изучаемым темам.		32	
– Подготовка презентаций по заболеваниям сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		4	
– Подготовка презентаций по заболеваниям желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы.		4	
– Подготовка презентаций по заболеваниям эндокринной, кроветворной систем, заболеваниям суставов.		4	
– Отработка манипуляций по использованию аппаратуры, уходу за пациентами.		10	
Учебная практика.		36	
– Курация больных. Заболевания органов дыхания и беременность.		6	
– Курация больных. Заболевания органов кровообращения и беременность.		6	
– Курация больных. Заболевания органов пищеварения и беременность.		6	
– Курация больных. Заболевания почек и беременность.		6	
– Курация больных. Заболевания органов эндокринной систем крови и беременность.		6	
– Курация больных. Неотложная помощь в терапии и беременность.		6	
Производственная практика.		36	
Виды работ:			
– Обследование больных, подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям.			
– Демонстрация больных.			
– Отработка алгоритмов сестринских вмешательств при неотложных состояниях.			
– Отработка алгоритмов выполнения практических манипуляций.			
– Подготовка бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний.			

Раздел 02.01.02 Клиническая фармакология.		34	
Тема 02.01.02.01. Введение. Предмет и задачи клинической фармакологии. Особенности фармакокинетики у беременных женщин при приеме ЛС.	Содержание	2	1
	Основные задачи клинической фармакологии, принципы фармакотерапии. Виды фармакотерапии: особенности применения лекарственных средств (ЛС) у беременных и лактирующих женщин, новорожденных. Терапевтическая оценка. Дозы, виды доз, возрастные особенности приема. Побочные действия, виды побочных действий. Токсическое действие на эмбрион и плод.		
Тема 02.01.02.02. Клиническая фармакология противомикробных средств. Фармакотерапия болезней инфекционно-воспалительного генеза.	Содержание	2	1
	Антибактериальные препараты, основные принципы применения у беременных и лактирующих женщин. Фармакотерапия заболеваний инфекционно-воспалительного генеза у беременных женщин. Особенности всасывания, распределения, биотрансформации и выведения. Побочные действия.		
Тема 02.01.02.03. Клиническая фармакология женских половых гормонов. Оральные контрацептивы.	Содержание	2	1
	Женские половые гормоны (эстрогены и гестагены). Применение, особенности дозировки и патологические процессы. Климактерический период и бифункциональные процессы разных возрастных групп. Современные контрацептивы - польза и вред.		
Тема 02.01.02.04. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.	Содержание	2	1
	Определение, этиология, классификация. Факторы риска. Клиника. Влияние патологии сердечно-сосудистой системы на течение беременности. Принципы диагностики и лечения. Роль акушерки и особенности ухода. Особенности приема лекарственных препаратов при данной патологии		
Тема 02.01.02.05. Клиническая фармакология средств для лечения ЖКТ у беременных.	Содержание	2	1
	Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Особенности фармакотерапии и диеты при гастродуоденальной патологии.		
Тема 02.01.02.06. Введение. Предмет и задачи клинической фармакологии. Особенности фармакокинетики у беременных женщин при приеме ЛС. Клиническая фармакология противомикробных средств.	Практическое занятие	6	2
	Знакомство с приемом лекарственных препаратов, пропись рецептов. Знакомство с рецептурными бланками, особенности прописи разных лекарственных форм. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения. Контроль знаний в тестовой форме. Презентации по противомикробной терапии. Побочные действия.		

Тема 02.01.02.07. Клиническая фармакология средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии. Препараты при бронхообструкции. Особенности приема у беременных и лактирующих женщин.	Практическое занятие		6	2
		Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Пропись рецептов. Выписка рецептов на рецептурных бланках. Правила прописи и основные принципы заполнения. Знакомство с особенностями приема лекарственных препаратов у беременных женщин с патологией сердечно-сосудистой системы. Особенности побочных действий лекарственных препаратов и влияние на беременность.		
Тема 02.01.02.08. Клиническая фармакология антидиабетических средств и глюкокортикостероидов. Клиническая фармакология анальгетиков. Женские половые гормоны.	Практическое занятие		6	2
		Сахарный диабет и явления осложнений при данной патологии. Заболевания щитовидной железы. Совместимость лекарственных препаратов. ДТЗ, гипотиреоз (микседема), эндемический зоб, внешние признаки. Особенности течения заболевания при беременности. Принципы диагностики, лечения. Профилактика йоддефицитных заболеваний. Особенности приема женских половых гормонов при разной патологии и функциональных расстройств женского организма. Знакомство с обезболивающими препаратами, показания, противопоказания, побочные эффекты. Выписка рецептов по данной теме.		
Тема 02.01.02.09. Клиническая фармакология уросептиков. Токолитики. Контроль усвоения практических умений.	Практическое занятие		6	2
		Знакомство с аннотациями лекарственных препаратов. Совместимость лекарственных средств. Уросептики, показания, противопоказания, особенности приема у беременных и лактирующих женщин. Побочные эффекты токолитиков. Выписка рецептов на рецептурных бланках. Способы введения и дозы. Препараты спорыньи, инфузионная терапия.		
Самостоятельная работа студента			10	
– Подготовка презентаций по темам.			4	
– Работа с дополнительной литературой.			2	
– Работа с рецептурными справочниками и выписка рецептов.			4	

Раздел 02.01.03 Фтизиатрия.		32	
Тема 02.01.03.01. Определение. Историческая справка. Этиология туберкулёза.	Содержание		2
	1.	<p>Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, РК.</p> <p>Цели и задачи противотуберкулезной службы. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.</p> <p>Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания. Изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе.</p>	1
Тема 02.01.03.02. Классификация и диагностика туберкулёза. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Клинические формы легочного туберкулеза.	Содержание		2
	1.	<p>Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.</p>	1
Тема 02.01.03.03. Внелегочный туберкулёз. Принципы лечения туберкулёза.	Содержание		2
	1.	<p>Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации.</p> <p>Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Санаторно-курортное лечение.</p>	1

Тема 02.01.03.04. Профилактика туберкулеза. Роль акушерки.	Содержание		2	1
	1.	Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Вакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика туберкулеза. Оздоровительные мероприятия в очагах.		
Тема 02.01.03.05. Общие сведения о туберкулезе. Организация противотуберкулезной службы в России, Карелии.	Практическое занятие		6	2
	1.	Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Туберкулинодиагностика. Рентгенодиагностика, правила сбора мокроты. Контроль знаний студентов (решение ситуационных задач, контроль знаний в тестовой форме).		
Тема 02.01.03.06. Основные клинические формы туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики.	Практическое занятие		6	2
	1.	Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.		
Тема 02.01.03.07. Основные клинические проявления туберкулеза органов дыхания при туберкулезе внелегочной локализации. Принципы диагностики.	Практическое занятие		6	2
	1.	Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические проявления, принципы диагностики. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Решение ситуационных задач, защита компьютерных презентаций.		
Тема 02.01.03.08. Общие принципы лечения туберкулеза. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Профилактика туберкулеза.	Практическое занятие		6	2
	1.	Общие принципы лечения туберкулеза. Возможные осложнения при приеме противотуберкулезных препаратов. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Уход за лихорадящими пациентами.		

		Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др.		
Самостоятельная работа студента			18	
– Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).			10	
– Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме.			2	
– Составление буклетов, подготовка презентаций по темам: «Туберкулёзные санатории в России», «Природные факторы в лечении туберкулёза», «Кумысотерапия» «Уход за больным с туберкулёзом», «Гимнастика для больных туберкулёзом», «Диаскин тест».			6	

Раздел 02.01.04 Нервные болезни.		32	
Тема 02.01.04.01. Синдромы неврологических расстройств. Заболевания периферической нервной системы.	Содержание		2
	1.	Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Нарушения речи. Мозжечковые расстройства. Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика.	1
Тема 02.01.04.02. Нарушения мозгового кровообращения. Нейроинфекции.	Содержание		2
	1.	Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения. Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Менингеальный синдром. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика.	1
Тема 02.01.04.03. Объемные процессы ЦНС. Травмы головного и спинного мозга.	Содержание		2
	1.	Понятие об объемных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения.	1
Тема 02.01.04.04. Болезни новорожденных, наследственно-дегенеративные заболевания.	Содержание		2
	1.	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации.	1
Тема 02.01.04.05. Методика неврологического осмотра	Практическое занятие		6
	1.	Изучение методики обследования неврологического пациента. Исследование движений. Исследование черепных нервов. Изучение особенностей общения с неврологическими пациентами.	2
Тема 02.01.04.06. Нейроинфекции. Эпилепсия. Опухоли и травмы центральной нервной системы.	Практическое занятие		6
	1.	Изучение воспалительных заболеваний нервной системы: менингиты, энцефалиты, миелиты, полирадикулоневрит. Изучение методики проведения люмбальной пункции. Ознакомление с правилами транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга. Изучение методов диагностики опухолей, судорожного синдрома, подготовки больных к различным инструментальным и R-логическим исследованиям. Подготовка больных к ЭЭГ исследованию. Решение проблемно-ситуационных задач.	2

Тема 02.01.04.07. Заболевания периферической нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения.	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение симптомов поражения периферической нервной системы (полиневропатии, остеохондроз). Проведение диагностики и оказание помощи при ОНМК. Составление плана профилактики нарушений мозгового кровообращения. Решение проблемно-ситуационных задач.		
Тема 02.01.04.08. ДЦП. Наследственные заболевания. Болезни вегетативной нервной системы.	Практическое занятие		6	2
	1.	Проведение диагностики наследственно-дегенеративных заболеваний. Оказание помощи при миастеническом кризе. Решение ситуационных задач. Изучение ДЦП, гидроцефалии, форм, причин. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач по изученным темам.		
Самостоятельная работа студента			18	
– Презентация («Полиомиелит», «Поражение нервной системы при дифтерии», «Компьютерная томография», «Магнитно резонансная томография», «ЭЭГ», «Диабетическая полиневропатия», «Поражение нервной системы при сифилисе», «Миопатия», «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы», «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения», «Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения», «Сирингомиелия», «Мигрень», «ДЦП» и т.д.).			8	
– Конспект лекции, тест по теме «Острые нарушения мозгового кровообращения» (Moodle).			4	
– Конспект лекции, тест по теме «Черепно-мозговые травмы» (Moodle).			4	
– Таблица «Нарушения движений».			2	

Раздел 02.01.05 Психические болезни.		32	
Тема 02.01.05.01. Психиатрия как наука. Общая психопатология.	Содержание		2
	1.	Задачи психиатрии. Медицинские и юридические аспекты психиатрии. Организация психиатрической помощи. Документация психиатрического стационара. Этапы диагностики психических заболеваний.	1
Тема 02.01.05.02. Эндогенные психозы.	Содержание		2
	1.	Шизофрения. Биполярно-аффективное расстройство. Этиология, клиника, патогенез, диагностика. Особенности физикального обследования пациентов с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения, расстройствами сознания.	1
Тема 02.01.05.03. Экзогенные психозы.	Содержание		2
	1.	Психоактивные вещества. Алкогольная зависимость. Наркотическая зависимость. Этиология, клиника, патогенез, диагностика.	1
Тема 02.01.05.04. Специфические расстройства личности.	Содержание		2
	1.	Специфические расстройства личности. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Этиология, клиника, диагностика.	1
Тема 02.01.05.05. Общество и психиатрия Правовые аспекты психиатрической помощи Психиатрическая диагностика	Практическое занятие		6
	1.	Изучение закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Изучение организации и особенностей учреждений психиатрического профиля, режимов в психиатрии. Проведение обследования психически больного.	2
Тема 02.01.05.06. Эндогенные психозы. Шизофрения. Экзогенные психозы. Послеродовые психозы. Психоактивные вещества. Алкогольная зависимость.	Практическое занятие		6
	1.	Изучение симптомов эндогенных психозов. Изучение неотложной помощи при алкогольных психозах. Выполнение ухода и кормления больных. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.	2

Тема 02.01.05.07. Психоактивные вещества. Наркотическая зависимость. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Специфические расстройства личности.	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение психоактивных веществ. Изучение симптомов наркотической зависимости. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками по профилактике зависимости. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.		
Тема 02.01.05.08. Нервно-психические расстройства при эпилепсии. Зачетное занятие.	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение симптомов эпилепсии. Изучение алгоритма неотложной помощи при эпилептическом припадке. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач по изученным темам.		
Самостоятельная работа студента			18	
– Подготовка презентации			8	
– Составление таблиц			6	
– Ситуационные задачи			4	

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.			
Тема 02.02.01. Общая патология инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии.	Содержание	2	1
	1. Общая патология инфекционных заболеваний Понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционные заболевания. Особенности инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия. Профилактические мероприятия в отношении 3-х звеньев эпидемического процесса.		
Тема 02.02.02. Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней.	Содержание	2	1
	1. Клинико-эпидемиологический диагноз. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Принципы лечения при инфекционных заболеваниях.		
Тема 02.02.03. Методы диагностики, лечение, уход за инфекционными больными.	Практическое занятие	6	2
	1. Изучение особенностей осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями.		
	2. Изучение правил взятия и доставки биологического материала		
	3. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.		
	4. Оформление документации.		
Тема 02.02.04. Кишечные инфекции и беременность.	Содержание	2	1
	1. Шигеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Профилактика.		
	2. Сальмонеллез. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Профилактика.		
	3. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Профилактика.		
	4. Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге		
	Практическое занятие	6	2
	1. Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма неотложной помощи при дегидратации и гиповолемии.		
	2. Определение тактики акушерки при выявлении у женщины длительной лихорадки, диареи.		
	3. Изучение техники забора кала на бактериологическое исследование и крови на гемокультуру.		
	4. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 02.02.05. Вирусные гепатиты и	Содержание	2	1
	1. Вирусные гепатиты А, Е. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника.		

беременность.		Классификация. Осложнения. Лечение. Особенности ухода за пациентами с гепатитами. Профилактика гепатитов А, Е.		
	2.	Вирусные гепатиты В, С, D. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Осложнения. Лечение. Особенности ухода за пациентами с гепатитами. Профилактика гепатитов В, С, D.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма неотложной помощи при острой печеночной энцефалопатии.		
	2.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	3.	Назначение обследования пациенту с подозрением на гепатит и интерпретирование результатов исследований.		
	4.	Определение тактики ведения беременной женщины, выявление возможных осложнений в период беременности и родов.		
	5.	Планирование противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	6.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 02.02.06. Грипп и другие ОРВИ.	Содержание		2	1
	1	Грипп и другие ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование. Составление алгоритма неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите.		
	2.	Постановка предварительного диагноза и решение вопроса о госпитализации.		
	3.	Назначение лечения женщинам с гриппом и ОРВИ.		
	4.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 02.02.07. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	Содержание		2	1
	1.	Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Осложнения. Диагностика. Лечение.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование.		
	2.	Постановка предварительного диагноза и решение вопроса о госпитализации.		
	3.	Планирование противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	4.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		

Тема 02.02.08. Трансмиссивные (кровяные) инфекции.	Содержание		2	1
	1.	Малярия. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Лечение Осложнения. Профилактика.		
	2.	Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенез. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.	6	2
	Практическое занятие			
	1.	Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие крови из пальца на микроскопическое исследование мазка и толстой капли крови, взятие крови на серологическое исследование, оформление направлений на лабораторное исследование.		
	2.	Выявление ведущих симптомокомплексов при данных заболеваниях, постановка предварительного диагноза, назначение обследования.		
	3.	Оказание первой медицинской помощи при укусе клещом.		
4.	Изучение особенностей ведения беременных женщин в случае заболевания малярией			
5.	Составление плана бесед по санитарному просвещению.	4	1	
6.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Содержание				
1.	Чума. Туляремия. Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.			
2.	Бешенство, сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика.			
Практическое занятие				
1.	Изучение алгоритмов выполнения практических манипуляций: взятие материала на лабораторное исследование, оформление направлений на лабораторное исследование.	6	2	
2.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
3.	Постановка предварительного диагноза. Назначение дополнительных методов исследования.			
4.	Изучение алгоритмов диагностики неотложных состояний и оказание помощи при них.			
5.	Определение тактики ведения пациента при укусах животных.			
6.	Определение показаний для госпитализации и тактики ведения беременных.			
7.	Определение тактики акушерки при выявлении пациента, подозрительного на ООИ.			
8.	Одевание и снятие противочумного костюма.			
Тема 02.02.10. ВИЧ-инфекция.	Содержание		2	1
	1.	ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, исходы. Лечение, уход. Профилактика заболевания.		
	2.	Оппортунистические инфекции. Герпетическая инфекция. Цитомегаловирусная инфекция.	4	2
Практическое занятие				
1.	Проведение диагностики оппортунистических инфекций и определение тактики ведения			

	беременности и родов.		
	2. Изучение алгоритма выполнения манипуляции: взятие крови на ВИЧ-инфекцию, оформление направления, доставка в лабораторию.		
	3. Осуществление медицинских вмешательств, уход за пациентами с данной патологией.		
	4. Определение тактики ведения беременной с ВИЧ- инфекцией, особенности ведения родов и после родового периода, согласно регламентирующим документам.		
	5. Осуществление инфекционной безопасности на рабочем месте, использование аптечки первой помощи при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте		
	6. Составление плана бесед по профилактике ВИЧ-инфекции.		
	7. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 02. 02.11. Инфекционные заболевания и беременность.	Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме.	2	
Самостоятельная работа.		20	
– Сравнительная таблица по теме «Кишечные инфекции»		2	
– Реферативное сообщение по изучаемой теме		2	
– Презентация по теме «Инфекционные заболевания и беременность»		8	
– Обзор нормативной документации		8	
Учебная практика.		36	
1. Устройство инфекционной больницы. Санитарно-эпидемиологический режим при работе с инфекционными больными. Модели деятельности акушерки при инфекционных заболеваниях у беременных, рожениц, родильниц.		6	
2. Диагностика инфекционных заболеваний. Лечение и уход за инфекционными больными.		6	
3. Особенности ухода за больными с кишечными инфекциями.		6	
4. Особенности ухода за больными при вирусных гепатитах.		6	
5. Особенности ухода за больными при гриппе, ОРВИ.		6	
6. Особенности ухода за больными с инфекциями дыхательных путей (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция).		6	
Виды работы			
1.Сбор эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза.			
2.Проведение осмотра пациента.			
3.Выявление клинических синдромов.			
4.Выявление проблем пациента (приоритетных, потенциальных).			
5.Составление плана ухода в соответствии с выявленными проблемами.			
6.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.			
7.Изучение правил забора биологического материала для лабораторных исследований.			
8.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.			
9.Оформление бланков направлений для лабораторных исследований.			

- | | | |
|--|--|--|
| 10.Обеспечение транспортировки биологического материала в лаборатории.
11.Составление плана противозидемических мероприятий в очаге инфекции.
12.Составление алгоритма неотложной помощи при состояниях несовместимых с жизнью.
13.Отработка методики надевание защитной одежды.
14.Пользование боксом системы Мельцер.
15.Проведение бесед по гигиеническому воспитанию.
16.Проведение обучения пациента мерам профилактики инфекций в семье.
17.Определение пульса, АД, ЧДД, температуры с отметкой документации. | | |
|--|--|--|

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.			
Раздел 02.03.01 Хирургия.		144	
Тема 02.03.01.01. Этапы развития и становления хирургии.	Содержание	2	1
	1. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии, роль в ее развитии Гиппократ, Галена, Бергмана и др. Роль Пирогова Н.И в развитии хирургии в России. Организация хирургической помощи в России (ФАП, травмпункт, хирургические кабинеты в поликлинике, отделение в стационарах, специализированные клиники, НИИ)		
Тема 02.03.01.02. Антисептика.	Содержание	2	1
	1. Антисептика Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Понятие антисептики. Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая.		
	Практическое занятие	6	2
	1. Антисептика Обучение: - правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; - различным видам уборки операционной; - поведения персонала в операционной; - технике безопасности при работе в операционной; - правилам обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗ СССР № 770 от 10.06.85 (ОТС 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения», СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»		
Тема 02.03.01.03. Асептика.	Содержание	2	1
	1. Асептика Методы профилактики инфекции. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные методы стерилизации, их характеристика. Принципы работы автоклава и сухожарового шкафа. Санитарно-эпидемический режим МО. Требования к личной гигиене медицинского персонала. Основные нормативные документы МО.		
	Практическое занятие	6	2
	1. Асептика Обучение: - изготовлению перевязочного материала и дренажей; - правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом;		

		<ul style="list-style-type: none"> - пользованию стерильными инструментами при перевязке; - обработке операционного поля различными способами; - подготовка и укладка перевязочного материала в биксы, -надевание стерильного халата, перчаток, -хирургическая дезинфекция рук 		
Тема 02.03.01.04. Оперативная хирургическая техника.	Практические занятия		12	2
	1	Хирургический инструментарий и подготовка к работе. Студенты знакомятся с подготовкой инструментов к работе. Стерилизация хирургического инструментария. Студенты знакомятся со всеми методами стерилизации. Хирургический инструментарий (общий). Студенты изучают общий хирургический инструментарий, знакомятся с его применением.	6	
	2	Хирургический инструментарий (специальный). Студенты изучают специальный хирургический инструментарий, знакомятся с назначением каждого инструмента. Подача инструмента хирургу. Студенты отрабатывают правила подачи инструментов. Составление наборов операций. Студенты составляют наборы для различных операций.	6	
Тема 02.03.01.05. Гемостаз. Местная анестезия.	Содержание		2	1
	1.	Гемостаз. Виды кровотечений, определение величины кровопотери. Понятие об ОЦК. Клинические проявления острой анемии. Осложнения кровотечения. Способы временной и окончательной остановки артериальных и венозных кровотечений. Кровотечения во время беременности, во время родов и послеродовом периоде. Местная анестезия. Понятие, её виды. Препараты для местного обезболивания. Роль медицинской сестры. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к анестезии.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Гемостаз Изучение методов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие височной, лицевой, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, лучевой, локтевой, бедренной, подколенной артерии и брюшной аорты. Наложение давящей повязки. Наложение резинового жгута и закрутки. Тугая тампонада раны. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности в суставе. Техника применения пузыря со льдом. Местная анестезия Подготовка пациента к обезболиванию. Премедикация. Наборы инструментов для местной анестезии. Наблюдение и уход за пациентом в ходе обезболивания.		
Тема 02.03.01.06. Основы трансфузиологии.	Содержание		2	1
	1.	Понятия о группах крови по системе АВО, Rh-принадлежность. Показания и противопоказания к переливанию крови. Компоненты и препараты крови, кровозаменители. Донорство. Виды переливания крови. Возможные осложнения при		

		переливании крови. Гемотранфузионный шок. Профилактика осложнений.		
		Практическое занятие	6	2
	1.	Обучение: - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-принадлежности различными методами; определению группы крови; - выявлению решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови.		
Тема 02.03.01.07. Периоперативный период.		Содержание	2	1
	1.	Подготовка пациента к экстренной и плановой операциям. Организации работы и функциональные обязанности операционной медсестры, медсестры-анестезиста, санитарки. Послеоперационный период, фазы, возможные осложнения. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений (обтурация верхних дыхательных путей, отек легких, остановка сердца, кровотечения, инфицирование раны).		
Тема 02.03.01.08. Местная хирургическая патология.		Содержание	2	1
	1.	Виды и классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Лечение ран с учетом фазы раневого процесса. Осложнения ран. Профилактика осложнений.		
		Практические занятия	12	2
	1.	Десмургия. Изучение основных видов перевязочных материалов. Правила наложения мягких повязок. Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, туловище, нижнюю конечность согласно программе.	6	
	2.	Десмургия. Изучение техники наложения косыночных, клеоловых, лейкопластырных, сетчато-трубчатых повязок. Правила обработки ран. Лечение ран с учетом фазы течения раневого процесса. Применение индивидуального перевязочного пакета.	6	
Тема 02.03.01.09. Механические повреждения. Травматический шок.		Содержание	2	1
	1.	Виды и классификация механических травм. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Переломы. Понятие о травматизме и его видах. Местные и общие симптомы травм. Травматический шок, фазы течения. Неотложная медицинская помощь при травмах, травматического шока. Профилактика травм в быту и на производстве.		
		Практическое занятие	6	2
	1.	Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника. Знакомство с основными видами транспортных шин. Изучение техники выполнения транспортной иммобилизации при механических травмах конечностей. Правила наложения гипсовых повязок, подготовка гипсовых бинтов. Методы транспортировки пострадавших в МО. Применение подручных средств для проведения транспортной		

		иммобилизации. Особенности оказания первой помощи беременным.		
Тема 02.03.01.10. Термическая травма. Электротравма.	Содержание		4	1
	1.	Термическая травма. Классификация ожогов. Химические ожоги. Ожоговая болезнь, ее течение, осложнения. Определение площади термических поражений. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Возможные осложнения и их профилактика.	2	
	2.	Термическая травма. Электротравма. Отморожения. Электротравма. Причины, клиника, неотложная помощь при отморожении и электротравме. Профилактика.	2	
Тема 02.03.01.11. Синдром воспаления. Омертвения, язвы, свищи. Заболевания сосудов у беременных.	Содержание		4	2
	1.	Синдром воспаления. Хирургическая инфекция ее виды, пути проникновения в организм. Местная и общая реакция организма на внедрении инфекции. Классификация неспецифической хирургической инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, остеомиелит, лимфангит, лимфаденит, мастит, гидраденит, рожистое воспаление. Неспецифическая хирургическая инфекция. Столбняк, газовая гангрена. Клинические проявления хирургической инфекции, принципы лечения, возможные осложнения. Роль акушерки в профилактике и выявлении мастита у родильниц.	2	
	2.	Омертвения, язвы, свищи. Заболевания сосудов у беременных Классификация заболеваний приводящих к недостаточности кровообращения. Клиника, лечение, профилактика. Варикозная болезнь. Факторы, способствующие ее развитию, стадии течения. Влияние беременности на развитие варикозного расширения вен. Виды омертвений: сухая и влажная гангрена, язвы, пролежни. Клинические проявления, лечение и профилактика. Особенности ухода за больными с недостаточностью кровообращения.	2	
	Практическое занятие		6	2
	1.	Синдром воспаления. Изучение клинических симптомов различных видов хирургической инфекции. Профилактика столбняка и газовой гангрены. Выполнение перевязок больным с гнойной инфекцией. Методы подготовки и обработки молочной железы у рожениц и родильниц для профилактики мастита. Омертвения, язвы, свищи. Заболевания сосудов у беременных. Изучение симптомов заболеваний сосудов конечностей и варикозного расширения вен. Методика определения пульсации периферических артерий. Проведение обработки и уход за трофическими язвами и пролежнями.		
Тема 02.03.01.12. Черепно-мозговая травма.	Содержание		2	1
	1.	Классификация черепно-мозговых травм (ЧМТ): сотрясение головного мозга, ушибы, сдавление головного мозга, переломы основания и свода черепа. Клиника ЧМТ. Неотложная помощь при ЧМТ. Возможные осложнения и их профилактика. Принципы		

		лечения ЧМТ в специализированном отделении МО.		
Тема 02.03.01.13. Повреждения грудной клетки.	Содержание		2	1
	1.	Виды травм: перелом ребер, грудины. Пневмоторакс, его виды. Гемоторакс. Ушибы и разрывы легкого. Ушибы и разрывы органов брюшной полости. Клинические проявления травм и их осложнения. Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота. Особенности транспортировки больных в МО.		
Тема 02.03.01.14. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.	Содержание		4	1
	1.	Характеристика симптомокомплекса «острый живот». Классификация заболеваний приводящие к синдрому «острого живота»: острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит, ущемленная грыжа, перфорация язв желудка и двенадцатиперстной кишки, внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут кисты, разрыв матки, кишечная непроходимость.	2	
	2.	Перитонит. Классификация перитонитов и стадии течения. Особенности течения заболеваний приводящих к синдрому «острого живота» у беременных и родильниц. Тактика среднего мед. работника при синдроме «острого живота», особенности транспортировки и ухода за больными. Принципы лечения больных с синдромом «острого живота» в МО.	2	
	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение клинических симптомов заболеваний приводящих к синдрому «острого живота». Знакомство с современной аппаратурой применяемой для диагностики заболеваний. Лабораторные исследования проводимые для диагностики синдром «острого живота». Техника проведения симптомов раздражения брюшины: Щеткина-Блюмберга, Воскресенского, Кохера, Ситковского, Ровзинга. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний приводящих к синдрому «острого живота».		
Тема 02.03.01.15. Заболевания прямой кишки. Заболевания мочеполовой системы.	Содержание		2	1
	1.	Заболевания прямой кишки. Основные виды патологии прямой кишки: геморрой, трещины, парапроктит, рак, выпадение прямой кишки. Первая доврачебная помощь при геморроидальных кровотечениях, выпадение прямой кишки. Подготовка больных к проктологическим исследованиям. Показания к наложению колостомы, уход за ней. Заболевания мочеполовой системы. Понятие об урологии, методах исследования урологических больных. Повреждение почек, мочевого пузыря, уретры. Клиника данных повреждений и возможные осложнения. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Острая задержка мочеиспускания. Неотложная помощь. Принципы лечения больных в МО.		
Тема 02.03.01.16. Синдром новообразования.	Содержание		2	1
	1.	Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Основные принципы диагностики. Роль акушерки в раннем выявлении опухолей молочной железы, шейки		

		матки, яичников. Классификация опухолей. Клиника и профилактика опухолей. Методы лечения опухолей в специализированном МО.		
		Практическое занятие	6	2
	1.	Изучение методов диагностики различных видов опухолей. Методика проведения пальпации молочной железы для раннего выявления опухолей. Особенности ухода за больными с новообразованиями в послеоперационном периоде.		
Тема 02.03.01.17. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ.		Итоговый контроль знаний: контроль теоретических знаний, выполнение манипуляций.	6	
Самостоятельная работа.			58	
– Подготовка презентации «Этапы развития и становления хирургии»			8	
– Буклет «Антисептические средства»			4	
– Отработка 4 манипуляций, в том числе на фантоме			8	
– Подготовка презентации по темам «Омертвление, язва, свищи», «Заболевания сосудов»			8	
– Подготовка реферата «Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости»			20	
– Отработка 5 манипуляций, в том числе на фантоме			10	
Учебная практика.			36	
<u>Темы занятий учебной практики:</u>				
1. Сестринская история болезни.			6	
2. Периоперативный период.			6	
3. Работа в перевязочной.			6	
4. Термические поражения.			6	
5. Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки.			6	
6. Заболевания прямой кишки. Заболевания мочеполовой системы.			6	
Виды работ				
- Прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов.				
- Проведение психологической беседы с пациентами для устранения психо-эмоционального напряжения.				
- Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья.				
- Транспортировка пациента в операционную, перевязочную.				
- Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.				
- Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации.				
- Подготовка стерильного стола.				
- Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей.				
- Присутствие на операциях.				
- Осуществление сестринского процесса за послеоперационными больными.				
- Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы.				
- Участие в проведении премедикации.				

<ul style="list-style-type: none"> - Обработка пролежней, их профилактика. - Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД. - Обработка рук до и после процедур, перевязок. - Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. - Участие в ведение документации. - Участие в вакцинации против столбняка. - Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения. - Проведение инфузионно-трансфузионной терапии. - Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов. - Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. - Участие в оказании неотложной помощи, проведении сердечно-легочной реанимации. - Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными и анаэробной инфекции. - Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний. 		
<p>Производственная практика. Работа в качестве постовой медсестры. Работа в приемном отделении. Работа в процедурном кабинете. Работа в перевязочной. Работа в гипсовой.</p> <p>Виды работ: Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в хирургии.Профилактика столбняка, бешенства, клещевого энцефалита. Сестринский уход при работе с пациентами. Ведение сестринской истории болезни.Участие во врачебных обходах. Санпросвет работа. Отработка манипуляций.</p>	36	

Раздел 02.03.02 Оториноларингология.		32	
Тема 02.03.02.01. Патология носа и придаточных пазух.	Содержание		2
	1.	Введение в оториноларингологию. Организация ЛОР помощи населению. Проведение профилактики ЛОР заболеваний. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Передняя риноскопия. Дефекты и аномалии носа. Носовые кровотечения. Фурункул носа. Острый ринит. Острый синусит. Риногенные осложнения. Опасность для беременной. Тактика акушерки при подозрении на данные заболевания. Лечение.	1
Тема 02.03.02.02. Патология глотки.	Содержание		2
	1.	Клиническая анатомия и физиология глотки. Характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Фарингоскопия. Аденоидные образования. Ангина. Хронический тонзиллит, его значение в клинике внутренних, детских болезней и акушерской практике. Профилактика и лечение заболеваний.	1
Тема 02.03.02.03. Патология гортани.	Содержание		2
	1.	Клиническая анатомия и физиология гортани. Голосообразование. Прямая и непрямая ларингоскопия. Острые и хронические ларингиты. Острые и хронические стенозы. Трахеотомия – понятие.	1
Тема 02.03.02.04. Патология уха.	Содержание		2
	1.	Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего и внутреннего уха. Методы исследования уха и его функций – отоскопия, исследование слуха речью. Острое гнойное воспаление среднего уха у детей. Мастоидит. Отогенные осложнения у детей. Влияние осложнений у детей. Влияние острых гнойных процессов в ЛОР органах на развитие плода у беременной женщины.	1
Тема 02.03.02.05. Болезни носа и околоносовых пазух.	Практическое занятие		6
	1.	Выполнение передней риноскопии. Подготовка к тампонаде носа. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос. Наложение пращевидной повязки на нос.	2
Тема 02.03.02.06. Болезни глотки.	Практическое занятие		6
	1.	Проведение пальпации регионарных лимфатических узлов. Выполнение фарингоскопии. Проведение забора мазка на флору из зева. Смазывание небных миндалин и задней стенки глотки. Накладывание согревающего компресса на подчелюстную область.	2

Тема 02.03.02.07. Болезни гортани.	Практическое занятие		6	2
	1.	Оказание неотложной помощи при ларингостенозе, инородных телах гортани. Проведение подготовки к трахеостомии. Наложение компресса на шею. Проведение ингаляций.		
Тема 02.03.02.08. Болезни уха.	Практическое занятие		6	2
	1.	Проведение отоскопии. Удаление инородного тела из слухового прохода. Проведение туалета уха. Закапывание капель в уши. Наложение согревающего компресса на ухо. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.		
Самостоятельная работа.			18	
– Подготовка презентаций по патологии носа и ОНП. Отработка навыков изготовления носовых турунд и пращевидных повязок.			8	
– Подготовка презентаций по патологии глотки. Отработка навыков фарингоскопии и взятия мазков из глотки.			6	
– Подготовка презентаций по патологии гортани. Отработка навыков ухода за трахеостомой.			6	
– Подготовка презентаций по патологии уха. Отработка навыков туалета уха.			6	

Раздел 02.03.03 Офтальмология.		32	
Тема 02.03.03.01. Анатомия и физиология глаза.	Содержание	2	1
	1. Анатомия глазного яблока. Оболочки глаза, оптические среды глаза, преломляющие среды глаза. Их строение, функции. Три отдела зрительного анализатора. Строение защитного и вспомогательного аппарата глаза, строение век, конъюнктивы, мышц глазного яблока, слезных органов. Анатомия орбиты. Основные функции органа зрения (восприятие света, цвета, центральное зрение, периферическое зрение). Понятие о рефракции и аккомодации. Клиническая рефракция и её виды (соразмерная, близорукость, дальнозоркость, астигматизм, пресбиопия). Гигиенические правила зрительной работы.		
	Практическое занятие	6	2
	1. Устройство и оснащение офтальмологического кабинета. Организация работы офтальмологического кабинета. Жалобы пациентов с глазной патологией. Осмотр глаза (его переднего отдела).		
Тема 02.03.03.02. Болезни переднего отдела глаза.	Содержание	2	1
	1. Клиника, принципы лечения, особенности ухода при заболеваниях: век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы, склеры. Патология глазодвигательного аппарата.		
Тема 02.03.03.03. Методы исследования зрительных функций.	Практическое занятие	6	2
	1. Центральное зрение (острота зрения, методы определения). Цветовое зрение (методы исследования, виды нарушений). Периферическое зрение (поле зрения, методы исследования, нарушения на разных уровнях зрительного анализатора). Бинокулярное зрение (методы исследования, условия формирования). Светоощущение (методы исследования, виды нарушений).		
Тема 02.03.03.04. Болезни заднего отдела глаза.	Содержание	2	1
	1. Клиника, принципы лечения, особенности ухода при заболеваниях сетчатки, зрительного нерва, сосудистого (увеального) тракта. Катаракта. Глаукома. Поражение органа зрения при других заболеваниях. Глазные болезни и беременность. Врожденная патология органа зрения. Профилактика глазных заболеваний.		
Тема 02.03.03.05. Виды лечения глазной патологии.	Практическое занятие	6	2
	1. Принципы общего и местного лечения глазных заболеваний. Методы обследования и ухода при заболеваниях глаз. Коррекция нарушения рефракции.		

Тема 02.03.03.06. Травмы глаза.	Содержание		2	1
	1.	Травмы глаза–понятие, причины, классификация. Клиника и доврачебная помощь: ушибы век, ранение век и орбиты, инородные тела конъюнктивы и роговицы, прободные и непрободные ранения роговицы, лимба и склеры. Химические, термические и лучевые ожоги. Оказания доврачебной помощи, возможные осложнения. Профилактика глазного травматизма.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Методы обследования, ухода и лечения при травмах и ожогах органа зрения. Оказание неотложной помощи.		
Самостоятельная работа.			18	
– Подготовка презентаций по заданным темам.			8	
– Глоссарий (создание глоссария по пройденным темам).			6	
– Подготовка сообщений.			4	

Раздел 02.03.04 Основы реаниматологии.		32	
Тема 02.03.04.01. Основные термины в анестезиологии и реаниматологии. Краткая история. Наркоз, виды, клиника, медикаменты. Осложнения наркоза и послеоперационный период.	Содержание		2
	1.	Краткие исторические этапы в развитии анестезиологии. Обезболивание в древние времена. Современное обезболивание. Основные термины в анестезиологии и реаниматологии. Задачи службы ИТАР. Виды наркоза. Медикаменты и способы введения. Виды, осложнения во время наркоза. Устранения. Профилактика.	
	Практическое занятие		6
	1.	Ознакомление с оснащением для наркоза. Изучение подготовки к наркозу, медикаментов применяемых для премедикации, приема пациента из операционной в палату. Изучение ухода за пациентами в палате ИТАР.	2
Тема 02.03.04.02. Механическая асфиксия, утопление, повешение, неотложная помощь. Отравления, интенсивная терапия.	Содержание		2
	1.	Виды механической асфиксии. Причины. Утопление. Виды. Механизм утопления в пресной и соленой воде. Неотложная помощь. Повешение. Клиника. Неотложная помощь. Виды отравлений. Особенности клиники. Неотложная помощь.	
	Практическое занятие		6
	1.	Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при механической асфиксии, повешении, утоплении, отравлениях. Проведение оценки эффективности.	2
Тема 02.03.04.03. Сердечно-сосудистая недостаточность. Интенсивная терапия, медикаменты. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание		2
	1.	Сердечно-сосудистая недостаточность. Причины. Клиника. Интенсивная терапия. Понятия о терминальных состояниях. Клиническая смерть. Признаки. Первичная реанимация. Система АВС. Осложнения реанимации. Критерии эффективности реанимации.	
	Практическое занятие		6
	1.	Изучение медикаментов, алгоритма оказания помощи при сердечно-сосудистой недостаточности. Выполнение технологий медицинских услуг: в/в инъекции, катетеризация периферических вен. Проведение оценки состояния. Определения признаков клинической смерти. Изучение подготовки пациента к реанимации. Проведение искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца на муляже. Решение ситуационных задач.	2

Тема 02.03.04.04. Утопление, механическая асфиксия, аспирационный синдром. Интенсивная терапия.	Содержание		2	
		Виды утоплений. Механизм. Неотложная помощь. Аспирационный синдром-понятие. Интенсивная терапия.		
Тема 02.03.04.05. Основы токсикологии, основные понятия токсикологии. Оказание неотложной помощи при отравлениях.	Практическое занятие		6	
		Понятие токсикологии, виды, классификация. Неотложная помощь при отравлениях. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач.		
Самостоятельная работа.			18	
– Решение ситуационных задач.			6	
– Решение ситуационных задач по отравлениям, утоплению, механической асфиксии.			6	
– Презентация «Синдром Мендельсона».			6	

Раздел 02.03.05 Медицина катастроф.		56	
Тема 02.03.05.01. Медицина катастроф, классификация. Потенциальные катастрофы Карелии. Структура службы. Особенности медицинского обеспечения, катастроф.	Содержание	2	1
	1. История создания медицины катастроф, принципы организации, задачи, оснащение. Основные формирования. Классификация ЧС по сферам возникновения и территориальному признаку.		
Тема 02.03.05.02. Оповещение. Поражающие факторы катастроф. Медицинская сортировка.	Содержание	2	1
	1. Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация.		
Тема 02.03.05.03. Медицинская эвакуация. Объём медицинской помощи в очагах катастроф.	Содержание	2	1
	1. Медицинская эвакуация, определение, задачи. Определение медицинской сортировки. Виды, сортировочные признаки.		
Тема 02.03.05.04. Эвакуация и рассредоточение населения. Средства защиты населения и медицинского персонала при ЧС мирного и военного времени.	Содержание	2	1
	1. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты населения.		
Тема 02.03.05.05. Медико-тактическая характеристика очага радиоактивного загрязнения в мирное время.	Содержание	2	1
	1. Характеристика очага радиоактивного загрязнения. Действия населения при угрозе возникновения радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.		
Тема 02.03.05.06. Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Основные принципы оказания неотложной медицинской помощи и ухода.	Содержание	2	1
	1. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь. Клиника. Лечение. Отдаление последствия. Радиационные ожоги. Медицинская помощь		

Тема 02.03.05.07. Медико-тактическая характеристика очага химического заражения.	Содержание		2	1
	1.	Характеристика очага химического заражения. Действие населения при угрозе возникновения.		
Тема 02.03.05.08. Отравления аварийно-химическими опасными веществами. Отравления боевыми отравляющими веществами. Лечебно-эвакуационные мероприятия.	Содержание		2	1
	1.	Характеристика отравляющих веществ. Клиника отравлений. Антидотная терапия. Средства дегазации. Медицинская помощь при поражении.		
Тема 02.03.05.09. Шоки: клиника, патогенез. Травматический, геморрагический, ожоговый шок. Оказание неотложной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	Содержание		2	1
	1.	Определение шока. Классификация шоков. Клиника. Неотложная помощь на этапах медицинской эвакуации.		
Тема 02.03.05.10. Синдром длительного сдавливания. Холодовой шок, электротравма, электрошок, комы. Оказание неотложной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.	Содержание		2	1
	1.	Определение неотложных ситуаций. Клинические проявления. Неотложная помощь на этапах медицинской эвакуации.		
Тема 02.03.05.11. Средства индивидуальной защиты населения при ЧС мирного и военного времени.	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение и применение средств индивидуальной защиты населения.		

Тема 02.03.05.12. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в ЧС.	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, медицинской сортировки. Составление схемы развертывания сортировочного отделения. Изучение видов медицинской помощи на этапах. Лечебно-эвакуационное обеспечение.		
Тема 02.03.05.13. Работа медицинских бригад в очаге радиационного заражения.	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение методики оценки радиационных поражений. Составление плана медицинских мероприятий на догоспитальном этапе при радиационном поражении.		
Тема 02.03.05.14. Работа медицинских бригад в очаге химического заражения.	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение и составление плана медицинских мероприятий в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.		
Тема 02.03.05.15. Работа медицинских бригад в очаге комбинированного поражения.	Практическое занятие		6	2
	1.	Изучение и составление плана медицинских мероприятий в очаге комбинированного поражения.		
Тема 02.03.05.16. Работа медицинских бригад в очаге комбинированного поражения.	Практическое занятие			
	Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач, выполнение реанимационных пособий на муляже.		6	
Самостоятельная работа.			32	
– Обзор медицинской литературы, нормативной документации.			17	
– Подготовка презентации.			8	
– Решение клинической задачи.			2	
– Отработка манипуляции на фантоме.			2	
– Составление опорного конспекта.			3	

МДК 02.04. Педиатрия.			
Тема 02.04. 01. Организация медицинской помощи детям в Российской Федерации.	Содержание	2	1
	Охрана материнства и детства в современной России. Современные медицинские учреждения для детей. Оказание лечебно-профилактической помощи детям разных возрастных периодов.		
	Практическое занятие	6	2
	Изучение медицинской документации детской поликлиники. Изучение комплексной оценки состояния здоровья детей. Оценка физического и нервно-психического развития детей по таблицам. Оформление патронажей в истории развития ребенка. Проведение антропометрии, выполнение манипуляций по уходу за ребенком.		
Тема 02.04.02. Нарушения минерального обмена.	Содержание	2	1
	АФО костно-мышечной системы. Понятие «рахит». Причины. Классификация, клинические проявления, особенности ухода, диеты, лечения. Гипервитаминоз Д. Антенатальная и постнатальная профилактика. Синдром спазмофилии. Клинические симптомы скрытой и явной спазмофилии. Неотложная помощь. Практическое занятие Определение факторов риска, нарушенных потребностей, проблем у ребенка с рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией. Составление плана по уходу и выполнение манипуляций. Отработка алгоритмов неотложной помощи при ларингоспазме, гипервитаминозе Д.	6	2
Тема 02.04.03. Острые расстройства пищеварения.	Содержание	2	1
	АФО органов пищеварения у детей раннего возраста. Классификация острых расстройств пищеварения. Причины, основные клинические симптомы. Особенности ухода, диеты, лечения. Профилактика.		
Тема 02.04.04. Хронические расстройства питания.	Содержание	2	1
	Понятия «гипотрофия», «паратрофия». Причины, основная симптоматика. Особенности диетотерапии и ухода. Профилактика.		
	Практическое занятие	6	2
	Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме при дистрофиях. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу.		

Тема 02.04.05. Аномалии конституции.	Содержание		2	1
		Понятие «аномалия конституции». Классификация. Атопический дерматит. Этиология, основные клинические проявления. Осложнения. Особенности диеты, ухода, лечения. Профилактика.		
	Практическое занятие		6	2
		Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме при атопическом дерматите. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу.		
Тема 02.04.06. Заболевания органов дыхания.	Содержание		2	1
		АФО дыхательной системы у детей. Предрасполагающие факторы. Классификация заболеваний органов дыхания, основные клинические симптомы заболеваний верхних дыхательных путей, осложнения, диагностика, принципы лечения, особенности ухода, профилактика.		
	Практическое занятие		6	2
		Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме. Составление бесед с родителями по профилактике заболеваний дыхательных путей и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу. Определение типа дыхания, частоты дыхательных движений (ЧДД). Неотложная помощь при обструктивном ларингите, приступе бронхиальной астмы.		
Тема 02.04.07. Бронхиты. Пневмонии.	Содержание		2	1
		Бронхиты. Пневмонии. Причины. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации		
Тема 02.04.08. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	Содержание		2	1
		АФО сердечно-сосудистой системы у детей. Понятие «врожденный порок сердца», этиология, классификация, основные клинические симптомы, современные методы диагностики и лечения. Профилактика. Понятие «острая ревматическая лихорадка», этиология, классификация, клинические симптомы, исход, особенности ухода и лечения, профилактика. Диспансерное наблюдение при заболеваниях сердца у детей.		
	Практическое занятие		6	2
		Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в		

	тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу. Определение пульса, измерение артериального давления (АД).		
Тема 02.04.09. Заболевания органов кроветворения.	Содержание	2	1
	АФО органов кроветворения. Понятие «анемия», классификация анемий, этиология, клиника, осложнения, особенности диеты, режима, лечения, профилактика. Диспансерное наблюдение. Понятие «геморрагические диатезы». Этиология. Клинические симптомы. Осложнения. Особенности ухода. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.		
	Практическое занятие	6	2
	Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме при заболеваниях крови. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу. Изучение гемограммы. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.		
Тема 02.04.10. Заболевания органов мочевого выделения.	Содержание	2	1
	АФО органов мочевого выделения. Классификация. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Причины, факторы риска. Ранние клинические признаки. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход и профилактика.		
	Практическое занятие	6	2
	Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме при заболеваниях органов мочевого выделения. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по сбору мочи для различных исследований.		
Тема 02.04.11. Заболевания эндокринной системы.	Содержание	2	1
	АФО эндокринной системы. Сахарный диабет 1 типа. Причины, факторы риска. Ранние клинические признаки, осложнения, диагностика, принципы лечения, особенности ухода при сахарном диабете. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Врожденный гипотиреоз. Причины, клиника, осложнения, диагностика, лечение, уход.		
	Практическое занятие	6	2
	Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме при сахарном диабете. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Изучение техники глюкометрии, расчет питания по хлебным единицам. Оказание неотложной помощи при гипосостоянии, гипо- и гипергликемических комах.		

Тема 02.04.12. Заболевания органов пищеварения.	Содержание		2	1
		Стоматит. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины. Клиника. Принципы лечения и ухода. Гельминтозы. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие		6	2
		Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме при заболеваниях органов пищеварения. Определение диеты. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Изучение алгоритмов сбора биоматериала на исследования.		
Тема 02.04.13. Иммунопрофилактика.	Содержание		2	1
		Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний, виды иммунитета. Календарь профилактических прививок. Организация прививочной работы. Работа прививочного кабинета детской поликлиники. Учетная документация.		
	Практическое занятие		6	2
		Изучение организации прививочной работы, календаря профилактических прививок, работы прививочного кабинета детской поликлиники, знакомство и ведение документации. Выявление проблем ребенка и семьи при вакцинации. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме.		
Тема 02.04.14. Корь. Краснуха.	Содержание		2	1
		Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Принципы лечения, уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика		
	Практическое занятие		6	2
		Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме. Составление бесед с родителями по профилактике кори и краснухи. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Изучение и составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
Тема 02.04.15. Скарлатина. Ветряная оспа.	Содержание		2	1
		Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Принципы лечения, уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика.		
	Практическое занятие		6	2
		Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме. Составление		

	бесед с родителями по профилактике скарлатины и ветряной оспы. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Изучение и составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
Тема 02.04.16. Коклюш. Эпидемический паротит.	Содержание	2	1
	Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Принципы лечения, уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика.		
	Практическое занятие	6	2
	Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме. Составление бесед с родителями по профилактике коклюша и эпидемического паротита. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Изучение и составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Сбор биоматериала на исследования.		
Тема 02.04.17. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	Содержание	2	1
	Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Принципы лечения, уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика.		
	Практическое занятие	6	2
	Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме. Составление бесед с родителями по профилактике менингококковой инфекции и дифтерии. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Сбор биоматериала на исследования. Изучение и составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Оформление экстренного извещения при подозрении на инфекционное заболевание, патронажей к инфекционным больным.		
Тема 02.04.18. Острые респираторно – вирусные инфекции.	Содержание	2	1
	Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Принципы лечения, уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика.		
	Практическое занятие	6	2
	Выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме. Составление бесед с родителями по профилактике острых респираторно-вирусных инфекций. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу.		
Тема 02.04.19.	Содержание	2	1
	Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Принципы лечения,		

Острые кишечные инфекции.	уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика.		
Тема 02.04.20. Неотложные состояния у детей.	Содержание	2	1
	Неотложные состояния у детей: гипертермия, судороги, аллергические реакции, острая сосудистая недостаточность. Причины. Клинические симптомы. Неотложная помощь.		
	Практическое занятие	6	2
	Изучение ведущих клинических симптомов неотложных состояний у детей. Отработка алгоритма действий при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, ларингоспазм, обструктивный ларингит, приступ бронхиальной астмы, носовое кровотечение, комы при сахарном диабете, менингококкцемия, кишечный эксикоз и др.). Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач по изученным темам, выполнение манипуляций.		
Самостоятельная работа.		66	
– Составление таблицы «Нарушения минерального обмена»		2	
– Составление таблицы «Гипотрофии»		2	
– Подготовка презентации «Заболевания детей раннего возраста»		8	
– Решение ситуационных задач «Заболевания детей раннего возраста»		4	
– Подготовка презентации «Заболевания детей старшего возраста»		8	
– Решение ситуационных задач «Заболевания детей старшего возраста»		4	
– Подготовка презентации «Инфекционные заболевания у детей»		8	
– Составление таблицы «Воздушно-капельные инфекции»		2	
– Составление таблицы «Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях»		2	
– Подготовка презентации «Неотложные состояния у детей»		8	
– Подготовка буклета «Профилактика инфекционных заболеваний у детей»		8	
– Отработка манипуляции (5) на фантоме		10	
Производственная практика.		36	3
Виды работ:			
1. Устанавливать речевой и психологический контакт со здоровыми, больными детьми и их родителями.			
2. Собирать и оценивать социальный, биологический и генеалогический анамнез.			
3. Проводить антропометрическое обследование ребенка.			
4. Оценивать физическое и нервно-психическое развитие детей различного возраста.			
5. Измерять артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыхания в минуту.			
6. Определять группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья.			
7. Проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка.			

8. Осуществлять взятие мазка из зева и носа на флору, кала и мочи на лабораторное исследование. 9. Оценивать результаты анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи, копрограмму. 10. Произвести расчет и коррекцию питания у детей первого года жизни, раннего возраста. 11. Составить режим дня для здоровых и больных детей. 12. Оформлять медицинскую документацию. 13. Диагностировать острые состояния. 14. Оказывать первую доврачебную помощь.		
Всего:	1276	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета:

Лечение пациентов терапевтического профиля

Лечение пациентов хирургического профиля

Лечение пациентов хирургического профиля (офтальмология)

Лечение пациентов детского возраста

Педиатрии

Основ реаниматологии

Оборудование кабинетов:

Лечение пациентов терапевтического профиля

Мебель:

- столы
- стулья
- компьютерный стол
- медицинская кушетка
- тумба
- доска
- шкафы

Техническое оборудование:

- процессор
- телевизор
- принтер (сканер, ксерокс)

Дидактические средства обучения:

- наглядные пособия
- таблицы, схемы, рисунки
- рентгеновские снимки
- учетная медицинская документация

Медицинское (симуляционное) оборудование:

(учебные медицинские модели, муляжи, манекены, фантомы, тренажеры)

- фантомы – тренажеры:

для зондирования и промывания желудка,

для проведения инъекций

Медицинские изделия для демонстрации практических навыков:

- небулайзер
- ИДИ
- комбитьюб
- пикфлоуметр
- тонометр
- фонендоскоп

Лечение пациентов хирургического профиля

Мебель:

- стол-парта
- стул
- табурет
- стол
- доска мобильная
- шкаф медицинский
- шкаф канцелярский
- кушетка
- столик манипуляционный

Техническое оборудование:

- телевизор Hyundai

- монитор
- системный блок
- цифровой antiviralный микрофон
- фойе-коммутатор

Дидактические средства обучения:

- учебные видеофильмы
- таблицы
- схемы

Медицинское (симуляционное) оборудование:

- скелет человека
- тренажер руки
- тренажер ноги
- шина Белера
- коробка стерилизационная (бикс)
- почкообразный лоток
- прямоугольный лоток

Медицинские изделия для демонстрации практических навыков:

- жгут артериальный
- фиксирующая медицинская повязка – косынка
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШд-2
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШп-5
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-5
- комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-6
- ножницы
- сантиметровая лента
- пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
- простыня одноразовая
- бинты (средние, широкие) нестерильные
- салфетки марлевые одноразовые
- салфетки с антисептиком одноразовые
- шапочки медицинские одноразовые
- маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые нестерильные
- перчатки медицинские нестерильные
- пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета
- пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Лечение пациентов хирургического профиля (офтальмология)

Мебель:

- стол для преподавателя
- стол для студентов
- шкаф медицинский
- стулья
- табурет
- столик манипуляционный

Техническое оборудование:

- монитор Philips
- телевизор Philips
- системный блок
- лампы настольные

Дидактические средства обучения:

- таблица (Строение глаза, слезный аппарат)
- учебные фильмы
- набор слайдов по темам занятий

Медицинское (симуляционное) оборудование:

- модель глаза разборная

Медицинские изделия для демонстрации практических навыков:

- осветительный аппарат Рота
- таблица Сивцева для определения остроты зрения

- таблица для определения остроты зрения вблизи (в деревянной рамке с ручкой)
- таблица Орловой для определения остроты зрения у детей
- периметр Ферстера
- набор оптических стекол с пробной оправой
- скиаскопические линейки
- офтальмоскоп
- глазные стеклянные палочки
- набор для определения внутриглазного давления по Маклакову
- экзофтальмометр

Лечение пациентов детского возраста

Мебель:

- стол преподавателя
- парта ученическая с выдвижными полками
- стул медицинский
- доска аудиторная на стойках (меловая, маркерная)
- шкаф ШМ 2-2 (медицинский)
- столик процедурный
- кровать детская
- кровать для новорожденного
- стол пеленальный

Техническое оборудование:

- монитор SAMSUNG
- процессор
- телевизор PHILIPS
- сетевой фильтр

Дидактические средства обучения:

- учебные фильмы
- набор слайдов по темам занятий
- учетная медицинская документация

Медицинское (симуляционное) оборудование:

- модель младенца, мальчик с подгузником
- модель младенца с пуповиной, мальчик с подгузником
- модель младенца, девочка с подгузником
- модель младенца с пуповиной, девочка с подгузником
- кукла
- фантом новорожденного
- манекен-симулятор ребёнка 3 лет МАЛЫШ-1 для отработки навыков ухода
- тренажер для взятия мазков из зева
- муляж ягодиц для постановки газоотводной трубки
- муляж «Лакунарная ангина»

Медицинские изделия для демонстрации практических навыков:

- весы горизонтальные
- ростомер детский медицинский (пластик)
- сантиметровая лента
- набор для пеленания (пеленки ситцевые, фланелевые, распашонки ситцевые, фланелевые, байковое одеяло)
- ванна детская
- набор для купания детей грудного возраста (термометр, кувшин, мочалка детская, мыло детское, полотенце, фартук)
- горшок детский
- бикс медицинский
- тонометр с детскими манжетами
- тонометр ТРИВЕС
- лоток почкообразный
- пеленки одноразовые
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария и материала
- бак медицинский для отходов

- контейнер для отходов класса А
- контейнер для отходов класса Б

Педиатрии

Мебель:

- стол преподавателя
- стол аудиторный
- стул медицинский
- доска аудиторная
- шкаф медицинский для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий
- столики манипуляционные
- стол пеленальный
- кровать для новорожденного

Техническое оборудование:

- монитор SAMSUNG
- процессор
- телевизор PHILIPS
- сетевой фильтр

Дидактические средства обучения:

- таблицы
- наглядные пособия

Медицинское (симуляционное) оборудование:

- холодильник Indesit
- термоконтейнер
- термометр
- тонометр ТРИВЕС
- фонендоскоп
- хладоэлементы
- куклы

Медицинские изделия для демонстрации практических навыков:

- весы горизонтальные
- ростомер детский медицинский (пластик)
- сантиметровая лента
- глюкометр
- одноразовые мочеприемники детские
- одноразовые контейнеры для сбора биологического материала
- памперсы
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- учетная документация
- перчатки медицинские
- маски медицинские
- пинцеты
- шпатели одноразовые
- бак медицинский для отходов
- контейнер для отходов класса А
- контейнер для отходов класса Б

Основ реаниматологии

Мебель:

- стол-парта
- стул
- стол
- стол журнальный
- доска мобильная
- шкаф канцелярский
- кушетка

Техническое оборудование:

- мультимедийная установка с пультом (асер)
- экран потолочный (подвесной)
- монитор
- системный блок
- сетевой фильтр
- часы
- термометр настенный

Дидактические средства обучения:

- учебные видеофильмы
- таблицы

Медицинское (симуляционное) оборудование:

- манекен для отработки навыков СЛР Брюс (торс)
- манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя
- манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР
- манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Анна
- спасатель Ренди (имитация несчастных случаев)
- тренажер взрослый в полный рост ALS
- фантом-система интубации Ambu
- фантом-система дыхания и массажа сердца в комплекте Ambu Mans
- набор травм Multiple
- педиатрический тренажер для отработки травм
- система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути Choking
- система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути педиатрическая
- фантом руки

Медицинские изделия для демонстрации практических навыков:

- дефибриллятор Defi-B
- электрокардиограф портативный
- аптечка АИ-2
- аптечка КИМГЗ «Юнита»
- дыхательный мешок АМБУ
- противоожоговый набор
- тонометр с фонендоскопом
- средства индивидуальной защиты
- индивидуальный противохимический пакет
- спасательное покрывало
- жгут артериальный
- фиксирующая медицинская повязка – косынка
- комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных ВШВ-2
- воротник иммобилизирующий СТИФНЕК
- носилки ковшовые
- щит спинальный иммобилизационный
- носилки медицинские мягкие
- носилки вакуумные
- шины Крамера
- шины «Эскулап»
- интубационный набор
- набор реанимационный НРСР-01
- пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
- простыня одноразовая
- бинты (средние, широкие) нестерильные
- салфетки марлевые одноразовые
- салфетки с антисептиком одноразовые
- маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые нестерильные
- перчатки медицинские нестерильные
- пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета
- пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 447 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Бортникова, С. М. Нервные и психические болезни: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 478 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 559 с.
6. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - Изд. 3-е, исправ. и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 326 с.
9. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453810.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Фролькис, Л. С. Терапия: учебное пособие для специальности "Акушерское дело" / Л. С. Фролькис. - Москва: КНОРУС, 2013. - 207 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Главный государственный санитарный врач. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г., № 58, зарегистрировано в Минюсте РФ 9 августа 2010 г. / Г. Г. Онищенко. – Москва, 2010. – 142 с. – Рег. № 18094.
2. Артериальная гипертония / О.В. Антонова, ЛА. Егорова, С.А. Макаров [и др.]. - Москва: Медицинский проект, 2007. - (Школа здоровья).
3. Баранов, А. А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / А. А. Баранов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с.
4. Бородулин, Б. Е. Фтизиатрия: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 0401 "Лечебное дело", 0406 "Сестринское дело" / Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина. - Москва: Академия, 2004. - 240 с.
5. Бокарев, И. Н. Анемический синдром / И. Н. Бокарев, Е. Н. Немчинов, Т. Б. Кондратьев. - Москва: Практическая медицина, 2006. – 128 с.
6. Борзунов, В. М. Клинические аспекты внутрипеченочного холестаза беременных / В. М. Борзунов, М. Ю. Пунгина // Вестник первой областной клинической больницы. Екатеринбург, 2001. – 21 с.
7. Бронхиальная астма. - Москва: Медицинский проект, 2007. - (Школа здоровья).
8. Варющенко, С. Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов учреждений сред.мед.проф.образования / С. Б. Варющенко, В. С. Гостев, Н. М. Киршин. – 5-е изд., стер.- Москва: Издательский центр «Академия», 2011. - 320 с.
9. Дедов, Н. И. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом: методические рекомендации / Н. И. Дедов, М. Л. Макашова. - Москва, 2006.
10. Диагностика заболеваний, сопровождающихся изменением уровня гемоглобина, и тактика их ведения на догоспитальном этапе: методические рекомендации / сост. А. Л. Верткин, А. В. Тополянский, Р. Ю. Волохова. - Москва, 2005.
11. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 153 с.
12. Жуков, Б. Н. Хирургия: учебник для студентов среднего профессионального образования / Б. Н. Жуков, С. А. Быстров; под ред. Б. Н. Жукова. - 4-е изд., стереотип. - Москва: ИЦ "Академия", 2012. - 381 с.
13. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 510 с.
14. Зарянская, В. Г. Онкология для медицинских колледжей: учебное пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 332 с.
15. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 382 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
16. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426470.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.: ил. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html?SSr=2601343ea31055806024545biblmedcol>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес [и др]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.
19. Котельников, Г. П. Травматология: учебное пособие для студ. мед. училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - Москва: Академия, 2004. – 272 с. - (Среднее профессиональное образование).
20. Малов, В. А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для студ. мед. училищ и колледжей / В. А. Малов, Е. Я. Малова. - Москва: Академия, 2005. – 346 с.
21. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С. Н. Москалева. – Санкт-Петербург: Паритет, 2000. - 214с. - (Сестринское дело).
22. Мироненко, О. И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебник / О. И. Мироненко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 286 с.
23. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б.М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с. – Режим доступа: http://kingmed.info/knigi/Neotlojnye_sostojania_i_neotlojnaa_pomosch/book_4394/Neotlojnaya_pediatriya_Natsionalnoe_rukovodstvo-Blohin_BM-2017-pdf.
24. Овчинников, Ю. М. Болезни уха, горла и носа: учебник / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова. - Москва: «АКАДЕМА», 2011.
25. Онкология: учебник / под ред. С. Б. Петерсона. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288с.
26. Онкология: учебник / Т. Н. Попова, В. Н. Николенко, Л. Ф. Жандарова [и др.]; под ред. П. В. Глыбочко. - Москва: Академия, 2011. – 240 с.
27. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич [и др.]; под ред. В. Д. Менделевича. - Москва: Академия, 2011. – 240 с.
28. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - 5-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 352 с.
29. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. - 5-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 569[1] с. - (СПО).
30. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с.
31. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. - 4-е изд., исправ. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.
32. Филин, В. А. Педиатрия: учебник / В. А. Филин. - Москва: Академия, 2011. – 368 с.
33. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов, Т. 1. - 6-е изд., исправ. и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 703 с.
34. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов, Т. 2. - 6-е изд., исправ. и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 733 с.
35. Шехтман, М. М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М. М. Шехтман. - Москва: Триада-Х, 2005. - 816 с.
36. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г. С. Ястребов. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 404 с.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / Л. Е. Бутылкина. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=130>.
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – URL: <http://rosmedlib.ru>. - Текст: электронный.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: [сайт]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. – Текст: электронный.

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: [сайт]. – URL: <http://www.mednet.ru>. – Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах отделений терапевтического, хирургического, инфекционного профиля медицинских организаций под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в поликлиниках для детского и взрослого населения.

Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрированно, после завершения изучения МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах специальности Акушерское дело.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Демонстрация последовательности в диагностике и лечении пациентам с экстрагенитальной патологией.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов экзамена по модулю.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Демонстрация выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, выполнения ухода за больным ребёнком.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов экзамена по модулю.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях,	Демонстрация и соблюдение алгоритмов оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов.

чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.	случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач. Оценка результатов экзамена по модулю.
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии акушерки, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена по модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена по модулю.

	-демонстрация анализа и контроля ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена по модулю.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач акушерки	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности, -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена по модулю.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития - проявление интереса к обучению -использование знаний на практике - определение задач своего профессионального и личностного развития - планирование своего обучения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе - выполнение природоохранных мероприятий 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов экзамена по модулю.</p>

		модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена по модулю.